

## ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Adele Cattermole

**Disciplina insegnata:** Lingua e civiltà Inglese

**Libro/i di testo in uso:**

- Both sides LEVEL A2/B1 STUDENT'S BOOK/WORKBOOK, Cambridge University press
- AA.VV. Oxford Grammar 360°, Oxford University Press.

**Classe e Sezione :** 1L

**Indirizzo di studio:** Chimica, Materiali e Biotecnologie

**Modulo 1:** Starter A - E (settembre)

Competenze:

- Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e *comprendere* in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in brevi *conversazioni* di interesse quotidiano e personale;
- Utilizzare in modo adeguato le *strutture morfosintattiche*, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari;
- Riflettere *sull'aspetto fonologico* della lingua, sulle funzioni e registri linguistici;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di *autonomia nello studio*;
- Cogliere *l'aspetto sociale interculturale* della lingua inglese.

Conoscenze:

- **Grammar:** to Be (Present Simple); Possessive adjectives/pronouns; Question words; Indefinite article; Subject/object pronouns; Plural nouns; This/That-These/Those; Possessive 's; Have/Has got; There is/are; Some/Any; Countable/uncountable nouns; much/many, lots of/a lot of; Prepositions of time; Can/Can't for ability; Can for possibility/requests/permission; The Imperative; Object pronouns
- **Vocabulary:** Nationalities, family, school subjects, day/months/the time, food and drink, numbers and dates, free-time activities.

Abilità:

- *Comprendere* brevi e semplici *messaggi orali* di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara;
- *Comprendere* in modo globale *testi scritti* di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale;

- *Produrre oralmente*, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze;
- *Produrre semplici testi scritti* di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, email, ecc.).

## **Modulo 2: Units 1 – 7 (ottobre – giugno)**

### Competenze:

- Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e *comprendere* in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in brevi *conversazioni* di interesse quotidiano e personale;
- Utilizzare in modo adeguato le *strutture morfosintattiche*, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari;
- Riflettere *sull'aspetto fonologico* della lingua, sulle funzioni e registri linguistici;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di *autonomia nello studio*;
- Cogliere *l'aspetto sociale interculturale* della lingua inglese.

### Conoscenze:

- **Grammar:** Present Simple; verbs of preference + ing; Adverbs of frequency; Present Continuous; Present Continuous vs. Present S.; Adverbs of manner; Quantities; Requests and offers; Excessive/(in)sufficient quantities; Past Simple (to Be); Past Simple (regular/irregular verbs) positive/negative/ question form; Why...?/Because...; Expressions of past time; Past continuous, Past simple vs past continuous, Comparatives/Superlatives of adjectives, Less and the least, (not) as...as; should for advice; must/have to for obligation; mustn't/don't have to/needn't
- **Vocabulary:** At home, Daily routine, Free time activities, Entertainment, Nutrition, Health, Adverbs of manner, In shop and online, Clothes, the Body, Personality, Feelings; public transports; Getting around; Education; At school.

### Abilità:

- *Comprendere* brevi e semplici *messaggi orali* di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara;
- *Comprendere* in modo globale *testi scritti* di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale;
- *Produrre oralmente*, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze;
- *Produrre semplici testi scritti* di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, email, ecc.).

## **Modulo 3: Educazione Civica (dicembre - gennaio)**

- Sustainable Cooking

### **Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)**

- Conoscere a livello elementare le strutture morfosintattiche della lingua;
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano;
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali;

- Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti);
- Comprendere brevi testi scritti (lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone);
- Produrre semplici testi scritti guidati;
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.

**Compiti assegnati per le vacanze** (da svolgere in estate e da verificare a settembre)

- “The secret Garden” B1.1 (Liberty ed.)

Pisa, 10/06/24

Gli studenti

La docente

*Adele Cattermole*